

Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных федеральным законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательные организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии со ст. 28 Закона организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

2. Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает

информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым вся образовательная деятельность должна вестись и фиксироваться в информационной среде.

Администрация образовательной организации:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов;

- информирует всех участников образовательной деятельности о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций;

- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю);

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видеовзаимодействия);

- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

- не реже одного раза в неделю проводит «видео-часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видеоуроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы);

- проводит корректировку рабочих программ с учетом дистанционной формы обучения, режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;

- определяет допустимый объем домашних заданий на временной интервал, который определяет школа, в дистанционной форме обучения с учетом укрупнения материала;

- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ;

- организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием.

3. Использование информационных систем обучения для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе образовательной деятельности, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения обязательно должна быть установлена в образовательной организации (образовательном учреждении), осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

Данные модели обучения могут быть реализованы с использованием платформы дистанционного обучения Moodle (часть контента является бесплатным, но требует от педагога создания самостоятельных дистанционных курсов); системы дистанционного обучения Mirapolis (коммерческая система).

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Возможна организация образовательной деятельности с использованием возможностей открытой цифровой образовательной среды: сайты издательств учебной литературы, образовательных платформ, он-лайн школ и так далее. Министерство просвещения Российской Федерации разместило на своем сайте информацию об общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформах. Возможности иных информационных сред по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий представлены в приложении.

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

3. [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

4. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

5. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

6. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

7. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

8. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

При использовании иных цифровых сред педагогам необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут (технологическую карту) освоения той или иной темы и определить способ получения образовательных результатов по итогам выполнения обучающимися контрольных работ, тестов и т.д., например с помощью скриншотов.

В организации образовательной деятельности могут использоваться электронные формы учебников, предоставляемые крупнейшими издательствами учебной литературы в настоящее время бесплатно.

Возможности информационных сред
по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Наименование ресурса	Предмет	Адрес в сети Интернет	Описание	Примечания
Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»	Все предметы	https://resh.edu.ru	<p>Завершенный курс интерактивных видеоуроков по всем общеобразовательным учебным предметам (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.</p> <p>Интерактивные видеоуроки 2 – 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.</p> <p>Интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала.</p> <p>Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз без регистрации, они не предполагают</p>	<p>«Методические рекомендации Минпросвещения России по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения»</p>

			<p>оценивания и уж тем более фиксации оценок.</p> <p>Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.</p> <p>Зарегистрированным пользователям доступны также иллюстрации, фрагменты из документальных и художественных фильмов, аудиофайлы, копии архивных документов и т.п., которыми дополняются видеоролики с лекциями учителей.</p>	
<p>Образовательная платформа «Учи.ру»</p>	<p>окружающий мир 1-4 кл, математика 1-6 класс, алгебра 7-11 класс, русский язык 1-5 кл., английский язык 2-11 кл.</p>	<p>https://uchi.ru</p>	<p>Образовательная онлайн-платформа. На Учи.ру учащиеся проходят задания самостоятельно, но зарегистрировать их могут только учителя или родители. В целях эффективной организации образовательной деятельности рекомендуется регистрация класса учителем.</p> <p>Для школ и учителей, для учеников во время занятий с учителем доступ бесплатен. В период карантина платформа запустила новые бесплатные сервисы для дистанционного обучения. Начиная с 23 марта 2020 года, в прямом эфире стартуют онлайн-уроки по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру для 1-4 классов. Задания соответствуют требованиям ФГОС ОО.</p>	<p><u>Инструкция по регистрации на платформе Учи.ру</u></p>

Образовательная платформа «ЯКласс.ру»	все предметы	www.yakclass.ru	<p>«ЯКласс» — цифровой образовательный ресурс, содержит онлайн-уроки, онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий.</p> <p>Возможна индивидуальная регистрация учителя, родителя. В целях эффективной организации образовательной деятельности рекомендуется регистрация класса учителем.</p>	Инструкция по регистрации на образовательной платформе
ЯндексУчебник	Русский язык 1-5 кл., Математика 1-5 кл.	https://education.yandex.ru/home/	<p>Размещены 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку для 1-5-х классов с автоматической проверкой. Задания разработаны с учётом ФГОС в нескольких вариантах способов их выполнения. Учитель может назначать задания всему классу или индивидуально. Задания распределены по темам, независимо от того, по какому УМК изучается предмет. Результаты ученика и статистика по классу отражаются в журнале успеваемости.</p> <p>Учитель может разработать свой урок с использованием готовых с заданиями карточек по каждой теме или загрузить свои материалы.</p> <p>Для работы с ресурсом необходима регистрация учителя, внесение данных образовательной организации (адрес, название). Для осуществления обучения потребуется внести в систему ФИО учеников, выдать им логины и коды для входа.</p> <p>Для поддержки учителей предусмотрено</p>	<p>Алгоритм работы учителя: <u>регистрацию</u>. выбрать школу и класс, добавить учеников, создать и выдать занятия.</p> <p>Выдать каждому ученику логин и код для входа.</p> <p><u>Регистрация для ученика</u></p> <p>Родитель может следить за успехами ребенка</p> <p><u>Регистрация</u></p>

<p>Электронная образовательная среда «Русское слово»</p>	<p>Все предметы</p>	<p><u>Русское слово</u></p>	<p>проведение вебинаров (ближайший- 23.03.2020 в 11.30 «Как проводить обучение в дистанционном формате: отвечаем на вопросы с экспертами Яндекс.Учебника»).</p> <p>Комплекс цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающий деятельность образовательной организации на современном уровне Электронная образовательная среда включает: расписание занятий, совмещённое с учебным планом; классный журнал, в который автоматически поступает информация о выполненных заданиях и иной активности учащихся; электронный дневник, содержащий расписание уроков, назначенные задания и информацию о результатах их выполнения; электронные формы учебников; инструменты для создания контрольно-измерительных материалов; средства отправки персональных сообщений, форумы и другие средства коммуникации.</p> <p>Сервис не привязан к одному устройству, не требует установки дополнительных приложений или программ и работает в любом удобном для пользователя месте через любой браузер при условии подключения к сети Интернет. Сервис позволяет педагогам назначать задания учащимся, но и удалённо давать обратную связь и оценивать степень освоения учениками того или иного предмета.</p>	<p>«Русское слово» предоставляет образовательным организациям возможность бесплатно работать в ЭОС «Русское слово» до 20 апреля 2020 года. Для получения доступа необходимо заполнить онлайн-форму по ссылке</p>
--	---------------------	-----------------------------	---	--

<p>Издательство Академкнига/Учебник</p>	<p>Обучение грамоте письму Русский язык Литературное чтение Математика (в 2-х частях) Окружающий мир Музыка Изобразительно е искусство</p>	<p>http://web.akbooks.ru/</p>	<p>Комплект электронных учебных изданий включает интерактивные учебники по предметам: «Обучение грамоте и письму», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство»; тетради для самостоятельных работ по предметам: «Обучение грамоте и письму», «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Существует возможность организации «виртуального класса»: назначать контрольные тесты учащимся; видеть результаты их выполнения; назначить повторное выполнение в случае неудачи. Для создания такого класса доступны к электронному комплекту должны быть у всех участников: у учителя и учеников. Выполнять тестирование ученики могут не только на школьных, но и на домашних компьютерах. Чтобы обеспечить полноценный образовательный процесс в начальной школе на период карантина, мы рекомендуем воспользоваться on-line библиотекой учебной литературы в режиме дистанционного обучения. Можно получить БЕСПЛАТНЫЕ индивидуальные доступы к on-line библиотеке для каждого ученика. Индивидуальные доступы будут активны до 1 мая 2020 года. Можно также объединить полученные индивидуальные доступы в ЕДИНЫЙ виртуальный КЛАСС.</p>	<p>Заявка на открытие виртуального класса</p>
---	--	--	---	---

<p>Российская цифровая образовательная платформа «Лекта»</p>	<p>все предметы</p>	<p>https://lecta.gosuchebnik.ru/</p>	<p>Представлены электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас +».</p> <p>ЭФУ по каждому предмету содержит интерактивное оглавление, анимации, интерактивные тренажеры, контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Он-лайн сервис «Классная работа» (https://lecta.gosuchebnik.ru/classwork) доступ к презентациям, сценариям и планам уроков, мультимедийным приложениям.</p> <p>Позволяет организовать самостоятельную работу учащегося по определенной теме.</p> <p>Он-лайн сервис «Атлас+» (https://lecta.gosuchebnik.ru/atlasplus) позволяет учителям географии, истории, астрономии организовать интерактивную работу учащихся и самопроверку выполнения заданий по картам атласов.</p> <p>Сервис «Контрольная работа» (https://lecta.gosuchebnik.ru/control) предоставляет возможность педагогам организовать различные виды контроля.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся по различным темам может быть организована с использованием он-лайн сервиса «Интерактивный тренажер» (https://lecta.gosuchebnik.ru/interactiveexercisers).</p>	<p><u>Методические рекомендации</u> по использованию сервисов и электронных форм учебников издательств “Дрофа” и “Вентана-Граф”</p>
<p>Группа компаний “Просвещение”</p>	<p>все предметы</p>	<p>https://digital.prosv.ru</p>	<p>Цифровые ресурсы и сервисы для школы. В настоящее время открыты в свободном доступе. Зарегистрированный пользователь получает доступ к электронным учебникам издательства, методическим материалам,</p>	<p><u>Инструкция по доступу к ЭФУ</u></p> <p><u>Инструкция для подключения к сервису Skyes School</u></p>

			<p>работим программам. Обращаем ваше внимание, что приложение «Учебники Просвещение» и электронные учебники НЕ поддерживаются на: MacBook; iPhone; компьютерах с ОС Linux; компьютерах с ОС Ubuntu; электронных книгах и электронных книгах с Android.. Для работы с электронными учебниками необходима установка приложения «Учебники Просвещение».</p> <p>Цифровая образовательная среда для изучения английского в школах.</p> <p>Платформа автоматически проверяет домашние задания, а дополнительные материалы для урока можно быстро найти в библиотеке Skyes School. (https://edu.skyeng.ru/)</p>	
<p>Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ». Раздел «Класс»</p>	<p>русский язык</p>	<p>http://gramota.ru/class</p>	<p>В разделе «Класс» содержатся задания олимпиад по русскому языку, электронные учебники, курс «Релегитор онлайн». «Релегитор онлайн» состоит из двух частей: «Интерактивные диктанты» и «Учебник ГРАМОТЫ» - мультимедийные учебники с интерактивными упражнениями, разработанные для учащихся.</p>	<p>Педагог может рекомендовать учащимся выполнение определенных упражнений в мультимедийных учебниках или определенных диктантов и проверить по результатам присланным скриншотам.</p>
<p>Всероссийские открытые уроки «Проктория»</p>	<p>Все предметы</p>	<p>https://proektoria.online/lessons</p>	<p>В открытом доступе находятся он-лайн уроки. Может быть рекомендован просмотр и дистанционное обсуждение следующих</p>	<p>Регистрация не требуется.</p>

			<p>уроков: «Я помню» (тема исторической памяти); «Как превратить идею в деньги» (основы предпринимательства); «Зарядись» (энергия и её виды); «Спасатели» (основы безопасности жизнедеятельности) и др.</p> <p>На данный момент представлено 32 открытых видеоурока.</p>	
<p>Библиотека видеоуроков InternetUrok.ru</p>	<p>все предметы (сервисы разделов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия» и «Русский язык» доступны по абонементу)</p>	<p>https://interneturok.ru/</p>	<p>Для зарегистрированных пользователей (учеников, учителей) в открытом доступе находятся видеоуроки с текстовым приложением.</p> <p>Каждый урок включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение материала учителем; - систему вопросов; - рекомендованные ссылки на интернет-ресурсы; - рекомендованное домашнее задание. <p>При работе с библиотекой важно учесть, что на сайте представлены уроки по отдельным произведениям школьной программы, а темы и содержание уроков не всегда строго соответствуют учебникам. Учителю необходимо соотнести предложенные темы и их содержание с материалом программы. К каждому уроку прилагаются тесты, к отдельным – тренажеры. Результаты тестирования видит ученик сразу по окончании выполнения задания.</p> <p>Учитель доступа к ним не имеет.</p>	
<p>Экокласс.рф</p>	<p>Окружающий мир</p>	<p>http://xn--80ataenva3g.xn--</p>	<p>Уроки помогают формированию навыков заботы о природе в самых разных</p>	

		p1ai/	<p>сферах: сбережение воды и энергии, раздельный сбор отходов, новые технологии для экологии, «зеленые» профессии будущего и во многих других.</p> <p>Уроки имеют интерактивный игровой форме. Раздаточный материал включает: комплект для проведения интерактивной развивающей части урока: настольная игра, творческое задание, квест и т.д.</p> <p>Для начала работы на сайте, необходимо зарегистрироваться.</p>	
Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки	Все предметы	https://myskills.ru/	<p>Мои Достижения - онлайн сервис самоподготовки и самопроверки. Ресурс содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.</p>	
«Фоксфорд»	Все предметы	https://foxford.ru/	<p>Онлайн-школа для учеников 1–11 классов. В режиме онлайн школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Учитель может создать виртуальный класс и выдать готовые материалы для проверки знаний учащихся.</p>	